

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕРГАЧЕВСКИЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДОМ – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Принята педагогическим советом

Протокол №1 от 29.08.2025г.

Приказ № 96 от 29.08.2025г.

Утверждаю

Директор ГБУ СО «Дергачевский
специальный реабилитационный дом-
интернат для детей»



Бахтиев Ф.Ф.

Перспективное планирование

на 2025 -2026 учебный год

СЕНТЯБРЬ.**1 неделя 01.09.2025г. – 06.09.2025г.****Тема недели: «Детский дом».****Цель: Познакомить детей с групповой комнатой, учить ориентироваться в группе; развивать чувство безопасности и самосохранения; воспитывать бережное отношение к предметам , аккуратность.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 1. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Одежда» Цель: упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять цвет, развивать умение группировать предметы по признакам. Воспитывать интерес к знаниям.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Что за палочки такие?» Цель: вызвать у детей интерес к материалам, процессу рисования, замечать следы от карандаша на бумаге, развивать умение держать карандаш в правой руке. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка/аппликация) Тема: Знакомство с пластилином. Цель: познакомить детей со свойствами пластилина; формировать умение аккуратно обращаться с пластилином, развивать интерес к лепке и её результату .Воспитывать желание лепить, класть вылепленные изделия на доску.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: В. Карасева «Оля пришла в садик» Цель: учить слушать небольшие по объёму рассказы, оценивать поведения людей, развивать слуховое восприятие.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни.
Словесная игра «Отгадай-ка!»	Подвижная игра «Краски»	Дидактическая игра «Найди ошибку»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Запомнил - нарисовал».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс № 1.		Прогулка Комплекс № 2,3.		Прогулка Комплекс № 4.	

СЕНТЯБРЬ.

2 неделя 08.09.2025г. – 13.09.2025г.

Тема недели: «Мой дом, моя семья»

Цель: закреплять знания своего имени, имен членов семьи.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 1. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Рассматривание предметных картинок «Овощи» Цель: научить узнавать овощи и называть их.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные клубочки» Цель: Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Кто как кричит». Цель: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Что можно слепить?» Цель: развивать у детей интерес к процессу и результату лепки, познакомить со свойствами глины, вызвать желание лепить.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема А.Л. Барто цикл «Игрушки». Цель: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесная игра «Магазин игрушек»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Дидактическая игра «Найди ошибку»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Кубики».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №5.		Прогулка Комплекс №6.		Прогулка Комплекс №7.	

СЕНТЯБРЬ.

3 неделя 15.09.2025г. – 20.09.2025г.

Тема недели: «Осень золотая».

Цель: дать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 2. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Учимся рисовать красками». Цель: развивать умение пользоваться красками, с их свойствами. Формировать умение правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Игра-инсценировка «Продевочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» Цель: помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Угостим мышку горошком» Цель: формировать умение детей отщипывать от большого куска мелкие комочки, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, класть вылепленные изделия на доску. Воспитывать интерес к лепке .	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Важдаев В., Краснова А «Два жадных медвежонка». Цель: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Дополни предложение».	Малоподвижная игра «Что изменилось?»	Дидактическая игра «Что бывает круглым?»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Парные картинки. Овощи и фрукты»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №8	Прогулка Комплекс №9	Прогулка Комплекс №10			

СЕНТЯБРЬ.**4 неделя 22.09.2025г. – 27.09.2025г.****Тема недели: «Сад, огород»****Цель: закрепить знания детей о том, что осенью собирают урожай ягод, овощей, фруктов; продолжать учить различать их по внешнему виду.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1. Утренняя гимнастика					
Утренняя гимнастика № 2.					
2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Дружная семья». Игра «Вышла курочка гулять». Цель: детей с понятием семья; развивать навыки общения: воспитывать интерес к игре-инсценировке.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Красивая чашка в горошек» Цель: Развивать умение рисовать пальцем, стараясь и равномерно расположить рисунок внутри контура. Воспитывать интерес к процессу рисования. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: « Кто что ест?», «Скажи «а»». Цель: напомнить детям сказку «Репка», дать представление о животных кто что ест.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Угощение для собачки» Цель: продолжать формировать умение раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук. Аккуратно выкладывать изделия на доску. Воспитывать интерес к лепки.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение сказки Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длинненъких человечках". Цель: учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про лес».	Подвижная игра «Догонялки»	Дидактическая игра «Что бывает квадратным и круглым?»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Парные картинки. Овощи и фрукты»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №3		Прогулка Комплекс №6		Прогулка Комплекс №11	

ОКТЯБРЬ.

1 неделя 29.09.2025г. - 04.10.2025г.

Тема недели: «Международный день музыки»

Цель: познакомить детей с историей появления детского музыкального инструмента – дудочки, а также с её звучанием.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 1. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Кто нам помогает (о няне)». Цель: формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему;	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Падают, падают листья...». (осеннее окошко). Цель: создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом);продолжение знакомства с красками, освоение техники «пальчиковой живописи». Мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Дидактическая игра – поручение, дидактическое упражнение «Вверх-вниз». Цель: совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов «вверх - вниз», научить отчетливо произносить их. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Бублики» Цель: формировать умение раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Русская народная сказка. «Три поросёнка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Так бывает или нет?»	Подвижная и малоподвижная игра по выбору детей.	Дидактическая игра «Длинное - короткое»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Картинки-загадки».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

ОКТЯБРЬ.**2 неделя 06.10.2025г. – 11.10.2025г.****Тема недели: «Международный день животных. Домашние животные и их детеныши».****Цель: Формировать знания детей о признаках и особенностях осени.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 3. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Рассматривание игрушечных машин». Ирга «Покатаем игрушки». Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части:	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветные клубочки». Цель: Формировать умение рисовать предмет округлой формы, правильно держать карандаш. Развивать речь. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Кто что делает». Цель: учить детей слушать сказку. Вызвать желание слушать её ещё. Формировать способность к общению	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Травка для коровушки» Цель: Продолжать формировать умение раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук .	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Цель: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Что нужно?»	Подвижная игра «Быстро возьми»	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Что ты слышишь?»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

ОКТЯБРЬ.

3 неделя 13.10.2025г. – 18.10.2025г.

Тема недели: «Народная игрушка»

Цель: познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка (мишка); учить детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить изображение этой игрушки на картинках; сравнивать большую и маленькую игрушку

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №4. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Тарелочка» Цель: Учить детей работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм и знание основных цветов. Воспитывать интерес к процессу рисование. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассматривание сюжетных картин «Овощи». Цель: Учить детей внимательно следить за ходом рассказа , добавлять по просьбе воспитателя нужные слова ,уточнить представление о моркови. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Угощение для собачки» Цель: обучать детей приёму скатывания из пластилина формы «колбаска». Развивать интерес к процессу лепки.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения Н.Саконская «Волчок». Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение, с повторением за воспитателем. .	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Карусель».	Малоподвижная игра «Затейники».	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Что сначала, что потом».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №4	

ОКТЯБРЬ.

4 неделя 20.10.2025г. – 25.10.2025г.

Тема недели: «Домашние птицы»

Цель: расширение знаний о домашних птицах (куры), знакомство с некоторыми особенностями их поведения, воспитывать бережное отношение к птицам.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 4. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Петушок и его семейство». Цель: расширять представления о домашних животных и их особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних животных (птицах).	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Салют» Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик, ритмом мазков, контрастных цветов изображать огоньки салюта. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к окружающему миру. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота». Цель: развивать умение слушать стихотворение, художественный текст, проговаривать звукоподражательные слова. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Пирожки для зверят» Цель: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умения формировать округлые комочки, воспитывать аккуратность, интерес к лепке.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения г.Бойко «Никак не разобрать». Цель: Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры Пальчиковая гимнастика «Зайка, Ворона».	Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Дидактическая игра «Не сердись, улыбнись»,«Поссорились-помирились»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Кто как двигается»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №3		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

ОКТЯБРЬ.

5 неделя 27.10.2025г. -01.11.2025г.

Тема недели: «Мебель».

Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель; упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 4. 2. Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветные шары». Цель: продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Игры и упражнения на звукоподражание (звук «у») Цель: Закрепить правильное произношение звука «у». Развивать умение слушать пояснение; учить детей узнавать и называть овощи. Повторять несложные фразы. Воспитывать дружеские отношения. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пирамида». Цель: Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплощивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Продолжать учить соединять части, прижимая их друг к другу.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение произведение Н. Носов «Живая шляпа» Цель: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры Пальчиковая гимнастика «Зайка, Ворона».	Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Дидактическая игра «Не сердись, улыбнись»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Кто как двигается»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

НОЯБРЬ.**1 неделя 03.11.2025г. – 08.11.2025г.****Тема недели: «Транспорт».****Цель: формировать умение у детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, их основные части, воспитывать любознательность.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 5. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Веточка для птички». Цель: продолжать вызывать интерес к рисованию красками; развивать речь. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Медведь и семья». Игра «Кто спрятался?» Цель: познакомить детей с внешними признаками медведя, формировать умения образовывать слова уменьшительно-ласкательного значения, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к диким животным. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Пирожки» Цель: формировать умения различать желтый цвет, развивать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук; воспитывать умение радоваться своим работам.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения С.Маршак «Веселая карусель». Цель: развивать внимательность, усидчивость.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Летает – не летает»	Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Дидактическая игра «Собери урожай».	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Какая она».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №6		Прогулка Комплекс №5	

НОЯБРЬ.**2 неделя 10.11.2025г. – 15.11.2025г.****Тема недели: «Дикие животные».****Цель: расширение знаний о диких животных, познакомить детей с зайцем, с его особенностями и жизнедеятельностью в природе; воспитывать любовь к диким животным.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 5. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «По замыслу». Цель: развивать умение детей самостоятельно намечать тему своего рисунка Воспитывать у детей желание рассматривать рисунки и радоваться им.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассказывание по сюжетной картине «Лошадь с жеребенком». Цель: развивать умение детей дослушивать до конца задание, осмысливать его и выполнять соответствующие действия.	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Зернышки для мышек» Цель: закреплять умения отщипывать кусочки от целого куска пластилина, скатывать небольшие шарики, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, воспитывать интерес к лепке.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Чтение русской народной сказки «Волк и лиса». Цель: учить детей воспринимать образное содержание произведения, воспитывать интерес к сказкам.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Летает – не летает»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Отгадай по описанию».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1	Прогулка Комплекс №4			Прогулка Комплекс №2	

НОЯБРЬ.

3 неделя 17.11.2025г. – 22.11.2025г.

Тема недели: «Домашние животные и птицы».

Цель: Закреплять знания детей о домашних животных и птицах (корова, лошадь, коза, свинья, кошка, собака, овца) и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках домашних животных. Дать представления о том, как человек заботиться о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 6. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: На птичьем дворе. Цель: закрепить знания о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение, воспитывать интерес к домашним птицам	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цыплёнок и утёнок» Цель: Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка, закреплять умение правильно держать кисточку, расширять знания о домашних птицах. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Беседа «Домашние животные и птицы». Цель: закреплять знания детей о домашних животных и птицах.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Цыплята гуляют». Цель: Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение произведение В. Катаев «Цветик-семицветик» Цель: Формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Добавь вежливое слово»	Малоподвижная игра «Кто позвал?»	Дидактическая игра «Волшебный художник».	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Я - ты».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6		Прогулка Комплекс №1	

НОЯБРЬ

4 неделя 24.11.2025г. - 29.11.2025г.

Тема недели: «Человек в окружении вещей. Одежда, головные уборы.

Цель: формирование элементарных представлений об основных предметах одежды и обуви, их назначении; способствовать усвоению обобщенного понятия. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 6. 2. Личная гигиена					
<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Что носят зимой?» Цель: Формировать знания об одежде ,отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её, развивать мышление.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Огни в окнах домов». Цель: развивать у детей замысел, узнавать изображение домов, мазками контрастных цветов.</p> <p>Мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы «Мы память бережно храним»</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Зима белоснежная» Цель: Учить детей проговаривать слова стихотворения во время чтения его за воспитателем, выполнять соответствующие тексту движения .Закрепления понятий «один», «много»</p> <p style="text-align: center;">КРУЖОК «Мой мир»</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лепешки – маленькие и большие». Цель: формировать умения отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска, раскатывать комочек круговыми движениями, упражнять в сплющивании, сдавливая его ладонями.</p>	<p>Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: «Три медведя» Л.Н. Толстой Цель: учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам.</p>	<p>1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни</p>
Словесные игры «Загадки про домашних животных и птиц»	Подвижная игра «Лошадки»	Дидактическая игра «Что это за птица (животное)?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Да-нет-ка».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

ДЕКАБРЬ.**1 неделя 01.12.2025г. – 06.12.2025г.****Тема недели: «Человек в окружении вещей. Одежда, головные уборы.****Цель: формирование элементарных представлений об основных предметах одежды и обуви, их назначении; способствовать усвоению обобщенного понятия. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 7. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Что носят зимой?» Цель: Формировать знания об одежде ,отличать зимнюю одежду от одежды других сезонов, сравнивать её, развивать мышление.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Зажжём огоньки» Цель: Развивать умение детей ритмично наносить на тёмный фон бумаги мазки контрастных цветов, замечать где темно, а где светло .Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Закреплять умение в работе с краской. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки, помочь детям понять содержание песенки; обратить внимание на слова (чернобровы); развивать внимание, память, воспоминать желание слушать потешку неоднократно. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Погремушка». Цель: формировать умения детей лепить предметы из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Заучивание стихотворения «Белый снег пушистый». Цель: развивать память детей.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Кто где живет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

ДЕКАБРЬ.**2 неделя 08.12.2025г. – 13.12.2025г.****Тема недели:** «Человек в окружении вещей»(предметы домашнего обихода).**Цель:** продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, с назначением данных предметов; упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 7. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: "Дидактическое упражнение и игры с кубиками и кирпичиками" Цель: упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый, зеленый); выполнять задание воспитателя.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снежок порхает, кружится...». Цель: учится создавать образ снегопада, закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками; познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета; развивать чувство цвета и ритма. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Зима белоснежная» Цель: Учить детей проговаривать слова стихотворения во время чтения его за воспитателем ,выполнять соответствующие тексту движения .Закрепления понятий «один», «много».	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пирамидка». Цель: формировать умения раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук, сплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей, воспитывать интерес к процессу лепки.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Цель: развивать внимательность, усидчивость.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Так бывает или нет?».	Подвижная игра «Мороз – красный нос»	Дидактическая игра «Что происходит в природе?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Что сначала, что потом».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №8		Прогулка Комплекс №9	

ДЕКАБРЬ.**3 неделя 15.12.2025г. – 20.12.2025г.****Тема недели: «Новый год».****Цель: организация всех видов детской деятельности (социально - коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, речевая, физическая) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №.8. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Рассматривание ёлки, украшенной игрушками» Цель: Обратить внимание на красочное зрелище . Активизировать в речи употребление слов ; праздник, ёлка, дед Мороз, Снегурочка, ёлочные игрушки, гирлянда.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рассматривание ёлки ,украшенной игрушками». Цель: создавать у детей радостное настроение зажечь на ветках елки огоньки, используя краски контрастных цветов; вызвать чувство радости. Мероприятия, приуроченные к 80летию Победы «Мы память бережно храним»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Наша ёлка» Заучивание стихотворения Е. Ильина Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией. Развивать память, эстетические чувства. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пирамидка». Цель: Формировать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук, сплющивать шар между ладонями ,составлять предметы из нескольких частей . Воспитывать интерес к процессу лепки.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка». Цель: Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Отгадай-ка!»	Подвижная игра «Попади в цель!».	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Когда это бывает?»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №11		Прогулка Комплекс №12		Прогулка Комплекс №13	

ДЕКАБРЬ.**4 неделя 22.12.2025г. – 27.12.2025г.****Тема недели: «Новогодний калейдоскоп».**

Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №. 8. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Рассматривание игрушек на елке». Цель: Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькая елочка» Цель: Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворения Я.Аким «Ёлка» . Цель: помочь запомнить детям небольшое по содержанию стихотворение к Новогоднему празднику, вызвать веселое, радостное настроение от приближающего праздника; развивать речь. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Вот какая ёлочка». Цель: создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаски); развитие мелкой моторики.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка» с показом картинок. Цель: закреплять у детей понятие о важности человеческого труда.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Какое время года?».	Малоподвижная игра «Затейники»	Дидактическая игра «Назови ласково»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Предлоги».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №14		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №7	

ДЕКАБРЬ.

5 неделя 29.30, 31. 12.2025г.

Тема недели: «Новогодний калейдоскоп».

Цель: Познакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, по собственным впечатлениям. Учить составлять описательные рассказы о елочных игрушках, находить их отличительные признаки: цвет, форма, величина, материал изготовления, назначение.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №. 8. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Рассматривание игрушек на елке». Цель: Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Маленькая елочка» Цель: Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение стихотворения Я.Аким «Ёлка» . Цель: помочь запомнить детям небольшое по содержанию стихотворение к Новогоднему празднику, вызвать веселое, радостное настроение от приближающего праздника; развивать речь.			
Беседа «Новый год у ворот»	Подвижная игра «Зайка беленький сидит»	Дидактическая игра «Украсим ёлочку шарами»			
Прогулка Комплекс №14		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №7	

ЯНВАРЬ.**1 неделя 06.01 – 11.01**

В рамках проекта по здоровьесберегающим технологиям во второй группе раннего возраста «Растим малышей здоровыми».

Тема недели: «Профессии»**Цель:** Развитие двигательной и познавательной активности детей через обогащение их представлений о зиме (зимние подвижные игры, эксперименты со снегом и льдом ,одежде людей, труде на участке детского дома)..

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №17 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мишка, зайка танцуют на празднике ёлке ». Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, контрастными по цвету мазками; рисовать следы мишки и зайки; воспитывать интерес к рисованию. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд» . Цель: способствовать умению слушать рассказ без наглядного сопровождения; развивать желание слушать рассказ неоднократно.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Маленькая куколка (Снеговик)». Цель: формировать умения детей лепить предмет из двух частей одинаковой формы; закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Шофер» Б.Заходер Цель: развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

ЯНВАРЬ.

2 неделя 12.01.2026г. – 17.01.2026г.

Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».

Цель: познакомить детей с разными Дымковскими игрушками.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 9. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: "Матрёшка". Цель: формировать знания о свойствах материала; развивать внимание; мелкую моторику, мышление; ознакомить с понятиями «высоко-низко», «один-много»; воспитывать любовь к игрушкам.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Неваляшки-яркие рубашки». Цель: развивать умения детей ритмичными мазками украшать неваляшки, развивать чувство цвета; воспитывать бережное отношение к куклам. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Устроим кукле комнату». Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи ;учить отвечать на вопросы. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Самолеты». Цель: формировать умения детей лепить предмет , состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина; закреплять умения делить пластилин на глаз, на две равные части.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение знакомых потешек. Цель: прививать интерес к фольклору и русскому народному творчеству.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Птицы (Звери, рыбы)»	Подвижная и малоподвижная игра по выбору детей.	Дидактическая игра «Близко-далеко»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Третий лишний»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

ЯНВАРЬ.**3 неделя 19.01 – 24.01****Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».****Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством (русскими народными сказками); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика №10. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: "У кормушки". Цель: дать детям элементарное представление о кормушках для птиц; формировать доброе отношение к птицам, желание заботится о них.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кто в лесу живет?». Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, передавать мазками следы зверей; воспитывать интерес к рисованию. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок». Цель: закреплять умения объединять действия 2-3 игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Вот как мы умеем». Цель: развивать умение задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца, развивать творчество, воображение; закреплять приемы лепки; воспитывать самостоятельность.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение р.н.с. «Заяц и лягушка». Цель: Прививать навыки культуры и гигиены через чтение произведений. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Где был Петя?»	Подвижная игра Подвижная игра «Поровнять дорожке»	Дидактическая игра «Один – много»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Опиши предмет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №8		Прогулка Комплекс №9	

ЯНВАРЬ.

4 неделя 26.01.2026г. - 31.01.2026г.

Тема недели: «Чайная посуда».

Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: чайная посуда; упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару); группировать их по способу использования.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 10. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Посуда - (чайная)». Цель: познакомить с названиями предметов чайной посуды, развивать умение сравнивать предметы по группам ;воспитывать интерес к окружающему	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снежная улица». Цель: развивать у детей сюжетно-игровой замысел, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Игра – инсценировка по сказке «Теремок». Цель: формировать у детей интерес к театрализованной игре; учить выразительно произносить фразы развивать актёрские способности. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лепка по замыслу (вылепи какую хочешь игрушку)» Цель: формировать умение детей лепить игрушки, выбирая ту, которая больше нравится, правильно передавать форму основных ее частей.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение произведения «Мойдодыр» К. Чуковский Цель: продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Карусель»	Малоподвижная игра «Затейники».	Дидактическая игра «Из чего сделано?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Опиши предмет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

ФЕВРАЛЬ.**1 неделя 02.02.2026г. – 07.02.2026г.****Тема недели: «Посуда».**

Цель: продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: чайная посуда; упражнять детей называть цвет, величину предметов, материал из которого они сделаны, сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару); группировать их по способу использования.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 11. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Игра с предметами «Кому что нужно» Цель: формировать умение называть предметы, их качество, соотносить орудие труда с профессиями; активизировать в речи название орудие труда и профессии.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Кукла Маша катается на санках». Цель: развивать у детей сюжетно- игровой замысел, проводить линии разной протяженности. Воспитывать аккуратность. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленька». Цель: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать ее не однократно. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Башенка». Цель: формировать умение детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку. Развивать творческое воображение; воспитывать интерес к лепке.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение сказки «Машенька и медведь». Цель: вызвать у детей симпатию к маленькой девочке Маше.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры по выбору детей	Подвижная игра «Краски»	Дидактическая игра «Не сердись, улыбнись»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Сложи картинку»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

ФЕВРАЛЬ.

2 неделя 09.02.2026г. – 14.02.2026г.

Тема недели: «День Защитника Отечества. Родина 23 февраля»

Цель: Осуществление патриотического воспитания, знакомство с военными профессиями, воспитание любви к Родине; формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1. Утренняя гимнастика					
Утренняя гимнастика № 11.					
2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Ди «Купание кукол». Цель: формировать представление о культурно – гигиенических навыках, о предметах, необходимых для водных процедур.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «По замыслу». Цель: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Воспитывать желания рисовать.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд» Цель: развивать у детей способность слушать не большое произведение без показа	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Мисочка для собачки Жучки». Цель: формировать умение лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Беседа с использованием картинок (военная техника). Цель: развивать речь детей, пополняя новыми словами(танк, пушка и т:д)	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Отгадай-ка!»	Подвижная игра «Летает-не летает»	Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Меняем внешность».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №8		Прогулка Комплекс №9	

ФЕВРАЛЬ.

Знеделя 16.02.2026г. – 21.02.2026г.

Тема недели: «Как люди заботятся о своем здоровье».

Цель: Формировать навыки здорового образа жизни.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 12. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Развесистое дерево» Цель: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье». Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь постройки». Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги; правильно держать ножницы и правильно ими пользоваться. Развивать творчество; закрепить приемы аккуратного наклеивания.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: «Чтение русской народной сказки «Зимовые зверей». Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про военную технику»	Подвижная игра по выбору детей	Дидактическая игра «Подскажи словечко»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Опиши предмет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №10		Прогулка Комплекс №11		Прогулка Комплекс №12	

ФЕВРАЛЬ.**4 неделя 23.02.2026г. – 28.02.2026г.****Тема недели: «Международный женский день».**

Цель: продолжать учить детей, знать свой дом и квартиру; называть своё имя и имя членов своей семьи; организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 12. 2. Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мимоза». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования; развивать умение рисовать мимозу тычком, используя ватные палочки.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: « Наша мама» Цель: Воспитывать чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме, привязанность к семье, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, гладит, готовит обед и т. д. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Любимой мамочке – испеку я прянички». Цель: развивать умение самостоятельно лепить знакомые формы; развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать у детей любовь к маме, желание заботиться о других.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Мама» Я.Аким. Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Дополни предложение»	Малоподвижная игра «У кого мяч?»	Дидактическая игра «Горячий – холодный»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Нелогичные ассоциации».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

МАРТ.

1 неделя 02.03.2026г. – 07.03.2026г.

Тема недели: «Погодные явления: дождь, солнышко, ручей».

Цель: познакомить детей с объектами неживой природы: с дождем, дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); показать простейшие связи между явлениями в природе; помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 13. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Беседа на тему: «Труд взрослых весной». Цель: создать условия для формирования у детей коммуникативных навыков и умений, формирования представления о труде взрослых весной.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Солнышко, покажись!». Цель: формировать умение детей изображать солнце (пятном); закреплять умение промывать кисть и просушивать её. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассматривание люстраций к сказке «Три медведя» Д.и. «Чья картинка» Цель: дать детям возможность убедиться в том , что рассматривать рисунки в книга интересно и полезно(можно узнать много нового). КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Миска для медведей». Цель: формировать умение лепить миски разных размеров, используя прием раскатывания пластилина круговыми движениями, сплющивать и оттягивать вверх.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»». Цель: Упражнять детей в умение четко и правильно, произносить звуки развивать артикуляционный аппарат. Упражнять в звукоподражании.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Кто это? Что это?»	Подвижная игра по выбору детей.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Хлопни в ладоши».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

МАРТ.

2 неделя 09.03.2026г. – 14.03.2026г.

Тема недели: «Птицы».

Цель: формировать умение различать птиц(воробей) по внешнему виду, учить различать, как птицы передвигаются, клюют корм, пьют воду из лужицы; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада; формировать доброе отношение к миру природы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 13. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема : Из чего сделаны игрушки. Цель: Учить определять название игрушек и материала из которого они сделаны ,развивать слуховое восприятие	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Мимоза». Цель: познакомить детей с новый техникой рисования; развивать умение рисовать мимозу тычком, используя ватные палочки	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Игра инсценировка «Как машина зверей каталася» Цель: учить детей участвовать в инсценирование рассказа, активизировать в речи детей наречия « вперед-назад» и прилагательные (название цветов) красный , черный, синий, отчетливо произносить звук Э, звукоподражание ЭЙ КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Тарелочка с яблочками». Цель: формировать умение лепить круглые формы, использовать знакомые приемы лепки, воспитывать самостоятельность.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Синица» М.Пришвин. Цель: познакомить детей с новым произведением	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про весну»	Подвижная игра «Поезд»	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Верно-неверно».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №8		Прогулка Комплекс №9	

МАРТ.

3 неделя 16.03.2026г. – 21.03.2026г.

Тема недели: «Международный день театра».

Цель: приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Совместная деятельность с родителями

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика					
Утренняя гимнастика № 14.					
2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Солнышко, солнышко выгляни в окошко». Цель: дать детям представление о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлению природы; воспитывать интерес к природе.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Повисли с крыш сосульки-льдинки». Цель: формировать умение детей рисовать разные по длине линии (льдинки), мазками капельки; развивать инициативу, воображение. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: рассматривание картины « Дети играют в песочнице» Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, отвечать на вопросы словом и предложениям, состоящими из трех-четырех слов; формировать способность детей к диалогической речи. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пряники». Цель: закреплять умение детей в раскатывании пластилина между ладонями, круговыми движениями, в сплющивании его; развивать умение лепить аккуратно; воспитывать интерес к лепке.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение сказки «Медвежонок» И.Нехода. Цель: учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про весну»	Подвижная игра «Поезд»	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Верно-неверно».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №10	Прогулка Комплекс №11			Прогулка Комплекс №12	

МАРТ.**4 неделя 23.03.2026г. - 28.03.2026г.****Тема недели: «Всемирный день здоровья».****Цель: начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 14. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Рыбки плавают в воде». Цель: развивать у детей – сюжетно-игровой замысел; предавать форму линейным контуром, пятном, развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Купание куклы Кати». Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств; ванночка .мыло, мыльница, полотенце , намыливать, смывать мыло, Вытереть , горячая. Холодная. Теплая.	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Неваляшка». Цель: формировать умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу, развивать умение аккуратно пользоваться пластилином;	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Наше полотенце» Н.Найденова.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Кто это? Что это?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Лишний предмет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

АПРЕЛЬ.**1 неделя 06.04.2026г. – 11.04.2026г.****Тема недели: «День космонавтики».****Цель: Формировать начальное представление о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.****Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики».**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1. Утренняя гимнастика					
Утренняя гимнастика № 15.					
2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Беседа (презентация) на тему: «Путешествие в космос». Цель: формировать у детей интерес к космосу, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Ракета». Цель: Учить детей изображать ракеты, летящие в космосе, используя разный нажим на карандаш. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: рассматривание сюжетных картинок «День космонавтики». Цель: Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики».	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: «Звездное небо». Цель: Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Заучивание русской народной песенки “Дед хотел уху сварить”. Цель: вызвать интерес к русской народной культуре и к фольклору; помочь детям запомнить потешку.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Глухой телефончик»	Подвижная и малоподвижная игры по выбору детей.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Лото»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4	Прогулка Комплекс №5	Прогулка Комплекс №6			

АПРЕЛЬ.**2 неделя 13.04.2026г. – 18.04.2026г.****Тема недели: «Домашние птицы».****Цель: расширение знаний о домашних птицах (куры), знакомство с некоторыми особенностями их поведения, воспитывать бережное отношение к птицам.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 15. 2. Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: "Тарелочка из глины". Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности, воспитывать любознательность.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Узор на платье кукле Кати». Цель: развивать умение детей ритмично наносить мазки на силуэт платья, или лист бумаги, развивать чувство цвета; поощрять инициативу, воображение.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Дидактическая игра «Кто что ест?». Чтение детям потешки «Травка-муравка». Цель: уточнить представление детей о том, чем питаются животные и птицы, которых они знают. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Лепка по замыслу». Цель: формировать умение самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов; развивать у детей замысел, воспитывать интерес к лепке.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение книги «Два веселых гуся». Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, способствовать развитию речи.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Кто кем был?»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Дидактическая игра «Какое время года?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Опиши предмет».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №8		Прогулка Комплекс №9	

АПРЕЛЬ.**3 неделя 20.04.2026г. – 25.04.2026г.****Тема недели: «Весна - красна»****Цель: продолжать расширять знания о диких животных, продолжать знакомить детей с жизнью диких животных; воспитывать любовь к диким животным.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро					
1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 16. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: "Что весна, нам принесла?". Цель: совершенствовать навык наблюдения; учить выделять основные приметы весны: свети солнце, травка и листочки зеленые, нет снега.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Шарики воздушные, ветерку послушные». Цель: формировать умение детей изображать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу; развивать интерес к рисованию. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Инсценировка сказки «Теремок». Цель: помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалог между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре); воспитывать умение сопереживать героям произведения. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Праздничное угощение для кукол». Цель: формировать умение отбирать из полученных впечатлений, что изобразить в лепке. Упражнять в правильных приёмах работы с пластилином; развивать воображение, воспитывать самостоятельность.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Солнышко» Г.Бойко. Цель: развивать интерес к художественному слову.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Кто как разговаривает и поёт»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Опиши птицу».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №10		Прогулка Комплекс №11		Прогулка Комплекс №12	

АПРЕЛЬ.

4 неделя 27.04.2026г. -02.05.2026г.

Тема недели: «Поздняя весна. Первоцветы».

Цель: Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнивать признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и-мачехи.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 16. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Беседа (презентация) на тему: «Первоцветы». Цель: знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе. Изучение первых цветов. Привитие любви к природе.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Весенние цветы» закрепление Цель: Учить детей изображать цветы, используя разные приёмы в рисовании красками. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: заучивание стихотвор “Подснежники” Цель: Продолжать развивать нравственно-эстетическое восприятие. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: По замыслу Цель: Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата; продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение произвед. Б. Заходер «Серая звездочка» Цель: Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесная игра «Глухой телефончик»	Подвижная игра «Пузырь»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра «Собери картинку»	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №1	

МАЙ.**1 неделя 04.05.2026г. -09.05.2026г.****Тема недели: «День Победы».****Цель: организация всех видов детской деятельности вокруг темы 9 мая; познакомить детей со значением этого праздника, отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности.**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 17. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Беседа на тему: «День Победы!». Цель: формировать у детей интерес к празднику, активизировать словарь детей.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Веселый дождик». Цель: развивать умение детей рисовать ритмичными штрихами, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле; развивать эстетическое восприятие. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Что растет за окном?», Дидактическая игра «Какие бывают деревья?» Цель: формировать умение внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из трех-четырех слов. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Пирожки для котят». Цель: знакомить с содержанием стихотворения: продолжать формировать умение определять животных по описанию, совершенствовать приемы работы с пластилином.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Летчики» И.Нехода. Цель: расширять знания детей о профессии и ВОВ.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про военную технику»	Подвижная игра по выбору детей.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Хлопни в ладоши».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №1		Прогулка Комплекс №2		Прогулка Комплекс №3	

МАЙ.

2 неделя 11.05.2026г. – 16.05.2026г.

Тема недели: «Безопасность на дороге. Дорожная Азбука».

Цель: формирование знания о светофоре, и его значении.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 17. 2.Личная гигиена					
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) Тема: Прогулка по весеннему лесу. Цель: знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растениях и животных.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Солнышко, цветы растут, жучки в траве». Цель: развивать у детей замысел, подводить к передаче композиции, изображать знакомые формы; воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Магазин игрушек». Цель: знакомство с главами из книги Ч. Янчарского; вызвать чувство радости за мишку ушастика, нашедшего друзей. Желание узнать что-то новое про медвежонка; обогащать словарь, развивать умение рассказывать об игрушке..	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Баранки». Цель: закреплять умение лепить комочки и соединять концы, образуя кольцо; воспитывать желание что-либо сделать для других.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение сказок по выбору детей. Цель: расширять знания детей о русских народных сказках и их героях; о добре и зле.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Загадки про военную технику»	Подвижная игра по выбору детей.	Дидактическая игра «Что происходит в природе?»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Хлопни в ладоши».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6	

МАЙ.

3 неделя 18.05.2026г. – 23.05.2026г.

Тема недели: «Безопасность дома».

Цель: учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; развивать внимание, речь, мышление; учить детей, как действовать в различных ситуациях; развивать познательную активность детей, через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1. Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 18. 2. Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Веселый дождик». Цель: развивать умение детей ритмичными штрихами, линиями изображать сильный, слабый дождик, рисовать тучу, лужи на земле; развивать эстетическое восприятие. Мероприятия, приуроченные к году соотечественника «Маленькие патриоты»	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Повторение сказки «Теремок». Цель: формировать способность детей слушать сказку без наглядного сопровождения и принимать участие в драматизации отрывков из неё; формировать интонационную выразительность; воспитывать интерес к сказке. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Тема: Лепка по замыслу. Цель: Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца; воспитывать самостоятельность, активность, творчество.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Мойдодыр» К.Чуковского. Цель: познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Кому что нужно?»	Подвижная игра «Поровненькой дорожке»	Дидактическая игра «У кого кто»	Игры со строительным материалом	Развивающая игра «Верно-неверно».	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №7		Прогулка Комплекс №4		Прогулка Комплекс №2	

МАЙ.

4 неделя 25.05.2026г. – 30.05.2026г.

Тема недели: «Лето. Цветы».

Цель: Обогащать знания детей об изменениях в природе, происходящих летом. Закрепить название летних месяцев, их последовательность.

Расширять представления о цветах (строение, разнообразие видов, условия, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Утро 1.Утренняя гимнастика Утренняя гимнастика № 18. 2.Личная гигиена	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Вот как, мы умеем рисовать». Цель: развивать у детей воображение, поощрять желание самостоятельно выполнять рисунок; развивать чувство цвета - эстетическое восприятие.	Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Кто трудится на огороде», Игра «Кто, что делает». Цель: формировать умение различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке; расширять словарный запас. КРУЖОК «Мой мир»	Художественно - эстетическое развитие (Аппликация) Тема: «Ягоды для птичек». Цель: развивать память. Закрепить знания красного цвета, и круглую форму .	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: Чтение стихотворения «Незабудки» Е.В.Серова. Цель: развивать интерес к художественному слову.	1. Программа «Я сам!» 2. Подготовка к самостоятельной жизни
Словесные игры «Сказочная разминка»	Подвижная игра «Лошадки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Игры со строительным материалом	Наст-печатная игра по выбору детей.	Игры с использованием мнемотехники
Прогулка Комплекс №5		Прогулка Комплекс №6		Прогулка Комплекс №7	